



Etude de l'usage des e-books dans l'enseignement des statistiques en SHS

Jean-Marc Meunier, MCF, Laboratoire Paragraphe

Antonina Gutta, SCD Département Recherche & développement

Communication aux journées annuelles des directeurs de bibliothèques universitaires et des responsables de l'information scientifique et technique des organismes de recherche - 1^{er} et 2 février 2017, MESR

La Pépinière : faire éclore de nouvelles formes d'apprentissage



Problématiques documentaires

- L'offre de e-book complément ou doublon du papier ?
 - Préférence du public pour le papier
 - Mais développement de l'usage des ressources électroniques
 - Développement de nouveaux usages
- Problèmes de visibilité des collections
 - Catalogue général
 - Campagne d'information
 - Collaboration avec les composantes
- Favoriser l'accessibilité aux étudiants à distance
 - Faible intégration au LMS
 - Contraintes de consultation

Partenaires du projet Ontostat

Lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt 2016 du MESR



Problématiques d'enseignement

- Mettre à disposition des étudiants et des enseignants des ressources éducatives libres et éditoriales
 - En rendant l'indexation porteuse de sens pour faciliter la recherche de ressources et leur réutilisation dans des contextes naturels de résolution de problèmes
- Faciliter l'enrichissement collaboratif de la base de ressources
- Ouvrir la voie à d'autres applications
 - Développement et enrichissement des e-books
 - Moteur d'inférences ; adaptative learning

Contexte de l'étude

- Etudiants à distance en licence de psychologie
 - L1 (1342) ; L2 (532); L3 (764) ; 37 enseignants
 - Intégration de trois titres e-books dans le LMS (1 obligatoire, 2 compléments)
 - Mise à disposition du Dawsonera (consultation en ligne et téléchargement)
- Suivi des consultations
- Enquêtes usages des ressources libres et éditoriales
- Etudes en laboratoire



Suivi des consultations Dawsonera

Novembre 2016 à janvier 2017

Niveau	Nb étudiants	Titres	Lecture en ligne				pdf	Consultations	
			Nb	> 5'	Durée	Nb pages		Total	Taux
L1	1342	Mémoires, représentations et traitements 1ère édition	520	416	24,9	15,6	252	772	98%
L1		Mémoires, représentations et traitements 2ème édition	431	210	27	12,0	108	539	
L1		Manuel visuel de statistique pour psychologues 1ère édition	890	353	23,8	10,0	439	1329	117%
L1		Manuel visuel de statistiques pour psychologues 2ème édition	148	54	24,0	5,8	95	243	
L3 & L2	1296	Raisonnement, résolution de problèmes et prise de décision	573	190	20	6,3	354	927	72%
NC		Statistique pour psychologues	58	26	39,9	13,0	16	74	

Suivi des consultations Google Analytics

E-book intégré à la plateforme (novembre 2016 à janvier 2017)

Manuel visuel	Session	Utilisateurs	pages vues	Page/session	Durée moyenne	taux de rebond	Nouvelles session
Introduction	611	261	1068	1,75	03:20	43%	42%
Chapitre 1	241	135	406	1,68	02:50	59%	55%
Chapitre 2	117	63	179	1,53	03:31	68%	54%
Chapitre 3	80	47	110	1,38	02:44	78%	58%
Chapitre 4	43	32	74	1,72	01:17	47%	76%
Chapitre 5	***	***	***	***	***	***	***
Chapitre 6	34	25	41	1,21	00:21	82%	71%
Corrigés	49	33	65	1,33	02:48	82%	65%
	1175	596	1943	1,51	02:24	65%	60%
	Total			Moyennes			

Etudes en laboratoire

- Questionnaire en ligne (ressources libres et éditoriales)
 - Publics : enseignants et étudiants; français/anglais
 - Universités françaises et à l'international en fonction des opportunités (réseaux)
 - Motifs et usages, stratégies de recherche
- Entretiens individuels (retours d'expérience)
- Observations en laboratoire
 - Ergonomie de la lecture numérique(PC & Tablette)
 - Stratégies d'utilisation (prise de notes, annotation etc.) en contexte de résolution de problèmes
- Focus Groupes (imaginez le e-book idéal !)

Merci pour votre attention